

Образовательный центр «Участие»
Открытый Авторский Институт Альтернативного Образования имени Януша Корчака
Санкт-Петербургский Государственный Университет
Институт довузовского образования
Европейская Академия Януша Корчака,
г. Мюнхен
АНПО «Школьная лига»,
г. Санкт-Петербург

XI Международная конференция по альтернативному образованию
тема
«Человеческое измерение образовательной политики»

Жанр: «КонференциАль»
Пространство диалога: Идеи. Практики. Инициативы

18-19 июня 2015 г.
Санкт-Петербург

ПРОГРАММА

Партнеры КонференциАля:



образовательное пространство

МИРЫ УВЛЕЧЕНИЙ



NONAME
coworking center

К программе КонференциАля

Коллеги!

Приглашаем вас принять участие в XI Международной конференции по альтернативному образованию.

Мы надеемся, что конференция станет площадкой для обсуждения намечающихся перспектив в образовании, осмысления опыта различных существующих альтернативных практик, возможностей осуществления разнообразных общественных инициатив. Местом доброжелательной и взаимозаинтересованной встречи практиков и исследователей.

Мы убеждены, что альтернативное образование является той средой, где созревают ответы на многие актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, где зарождаются возможные перспективные линии развития образования.

Поэтому так важно осмысление имеющихся альтернатив и нужна поддержка общественных инициатив, их воплощающих.

Во многом именно для поддержки таких инициатив мы считаем важным организовывать нашу конференцию как публичное пространство диалога об образовании, столь необходимого в эпоху непростых перемен.

Нам важно представить друг другу и сообществу имеющиеся практики и услышать доброжелательную и содержательную оценку. Нам важно получить не только моральную поддержку в своей деятельности, но и партнеров для совместной работы. Нам важно вместе с исследователями соотнести свои опыты и эксперименты с имеющейся традицией, услышать новые идеи и задуматься о не осознаваемых ранее проблемах, увидеть новые горизонты развития.

И, конечно же, важно понимать в это сложное время, что ты не один, что среди общего безумия есть еще люди, которые ищут в том же направлении, что и ты. Люди, у которых можно поучиться, у которых можно найти поддержку, с которыми можно подумать об общих действиях. Что есть еще надежда, как бы это ни было сложно, с этими людьми постепенно построить сообщество, которое сможет противопоставить общему опрощению конструктивные ходы развития сложности, человеческого в конкретных детях и взрослых и разнообразия в обществе в целом.

Надеемся, что за два дня напряженного общения нам удастся хоть немного приблизиться к реализации этих надежд.

Мы решили продолжить эксперименты с форматом - отойти от традиционного жанра конференции и сделать скорее мини-фестиваль – с разноформатными событиями, разными жанрами и участниками.

Так что это будет, как и в прошлом году, уже не очень конференция, но и еще не очень фестиваль. Мы назвали это – КонференциАль.

В рамках нашего КонференциАля будут круглые столы, дебаты, пленарные доклады, мастер-классы, презентации, проектные сессии...

Участвуя в этих событиях программы, вы сможете представить свой опыт, познакомиться с практикой коллег, вместе их осмыслить, обсудить наши общие перспективы и найти соратников для ваших проектов.

В этом году мы посчитали правильным в качестве общей темы для встреч предложить следующую:

«Человеческое измерение образовательной политики».

Несколько возможных разворотов этой темы и станут основными содержательными линиями нашей работы на КонференциАле.

1. Человек как источник и мера образования

Человек в глобальных и национальных ценностях традиций и инноваций и связь этого с образованием.

Может ли процесс образования не зависеть от тех людей, кто его организует и в нем участвует? Как лидеры образовательных проектов влияют на создаваемые ими педагогические практики? Как меняются эти люди в процессе образования?

Как возможно образование, строящееся на основе опыта и интересов конкретных людей? Каковы могут быть критерии измерения такого процесса и его результата?

2. Социокультурный подход: от сообщества в классе к региональной политике (или наоборот?)

Возможно ли образование, которое строится не на соревновании, конкуренции участвующих в нем людей, а на их взаимодополнении, сотрудничестве, поддержке?

Возможно ли на практике преодолеть противоречие между необходимостью опоры при воспитании подрастающего поколения на ценности и культурные нормы тех социокультурных сообществ, к которым относятся дети и/или их родители, и потребностью иметь общегосударственную политику образования, единый стандарт образования?

Какие педагогические стратегии, тактики образовательной политики отличаются тем, что реально учитывают особенности педагогических и детских коллективов школ, социокультурных сообществ, городов, регионов?

И какие могут возникать социокультурные эффекты в сообществе и на территории от реализации тех или иных педагогических практик?

3. Другие измерения

Способ и предмет измерения во многом определяют организацию и содержание массовой образовательной практики. Если мерило результата – объем информации, то и получаем образование как процесс запоминания различных сведений.

А если сам процесс не менее важен, чем достигаемый результат? Если акцент смещается в сторону личностного роста, индивидуальной траектории участников образовательного процесса? Если признать, что учебный процесс зависит от субъективных отличий его участников, то как возможно измерение его результатов? Какими способами можно измерять качество личностного роста в образовании, и нужно ли это делать вообще?

Если важны не только сиюминутные достижения в конкретном классе, но и те социокультурные изменения в школе, сообществе, регионе, которые возникают от реализации тех или иных педагогических практик, образовательных стратегий, то как измерять эту эффективность в долгосрочной перспективе?

Есть ли уже какие-то решения в этой области?

4. Ничто человеческое нам не чуждо ☺

EDUTAINMENT. Удовольствие от образования, измеряемое деньгами

Традиционные для нашего КонференциАля линия обсуждения и формат культурно-образовательного события. Приглашаются все желающие поговорить и пожить в системе параллельной реальности образовательных развлечений. Заодно будем выяснять – как связаны деньги и духовные ценности.

Приглашаем всех желающих к сотрудничеству!

18 июня, четверг

Время и место	Программа работы
9.30 - 10.00	Регистрация
10.00	Начало работы
пространство «Миры увлечений» Большой зал	Введение в конференцию Михаил ЭПШТЕЙН Пленарные доклады <u>Формат:</u> 20 минут доклад + 10 минут на обсуждение Анатолий Маркович ЦИРУЛЬНИКОВ , академик РАО, Москва «Формальное и неформальное образование в контексте социокультурного подхода» (доклад в письменной форме) Витольд Альбертович ЯСВИН , доктор псих. наук, проф., Москва «Социальное качество образования: стандарты и измерения» Андрей Сергеевич РУСАКОВ , директор ООО «Образовательные проекты», журналист газеты «Первое сентября», Санкт-Петербург «Модели понимания современного общества и выбор педагогических ориентиров» Александр Изотович АДАМСКИЙ , научный руководитель Института проблем образовательной политики, Москва «Образовательная политика: институты и управление вручную»
12.00 – 12.30	Кофе-пауза (Пространство «Миры увлечений». Мир книг)
12.30 – 14.00	Встречи. Диалоги
пространство «Миры увлечений» Большой зал. Сцена	Встреча 1 Коллоквиум. Обсуждение практики учителей-исследователей «Детское обучающееся сообщество. Условия выращивания в учебной и внеучебной деятельности» Представляем и анализируем педагогические практики <u>Формат:</u> 15 минут – выступление, 10 минут – обсуждение Ведет и помогает осмысливать практику: Наталья Викторовна КАСИЦИНА , руководитель проектов образовательного центра «Участие» <i>Список выступающих см. на стр. 8-10</i>
пространство «Noname»	Встреча 2 Коллоквиум. Осмысление опыта «Измерение гуманистики и гуманистика измерений в образовании» О технологиях оценки качества в личносно значимом образовании <u>Формат:</u> 15 минут – выступление, 10 минут - обсуждение Ведет: Валерий Юрьевич ПУЗЫРЕВСКИЙ , кандидат философских наук <i>Список выступающих см. на стр. 8-10</i>

18 июня, четверг

Время и место

Программа работы

пространство
«Миры увлечений»
Большой зал. Мезонин

Встреча 3 **Коллоквиум.**
Исследования. Тенденции. Перспективы

**«Социально-педагогический опыт
гражданского общества»**

Анализ тенденций и особенностей современной практики

Формат: 15 минут – выступление, 10 минут - обсуждение

Ведет:

Список выступающих см. на стр. 8-10

14.00 – 15.30

ОБЕД

15.30 – 18.00

Мастер-классы, дискуссионные круглые столы

(кофе-чай – в процессе работы)

Пространство
«Noname»

Встреча 4. **Мастер-класс**
**«Методики экспертно-проектного управления
развитием образовательных организаций»**

Мастер:

Витольд Альбертович ЯСВИН,
доктор псих. наук, профессор, Москва

Пространство
«Миры увлечений»
Большой зал. Мезонин

Встреча 5. **Круглый стол**
«За что отвечает школа, выпуская юношей в жизнь?»
(по следам статьи М.Эпштейна «У разбитого корыта»)

Ведет:

Бронислав Александрович ЗЕЛЬЦЕРМАН,
Педагогический центр «Эксперимент», Рига

Пространство
«Миры увлечений»
Большой зал. Сцена

Встреча 6. **Круглый стол**
«Деятельность и норма в образовательной политике»

Ведет:

Александр Изотович АДАМСКИЙ,
научный руководитель
Института проблем образовательной политики, Москва

18.15 – 19.30

Вечерние посиделки с чаем (для желающих и имеющих силы)

Пространство
«Миры увлечений»
Большой зал

19 июня, пятница

Время и место	Программа работы
9.30 - 10.00	<u>Регистрация</u>
10.00	<u>Начало работы</u>
пространство «Миры увлечений» Большой зал	<u>Пленарные доклады</u> <i>Формат:</i> 20 минут доклад + 10 минут на обсуждение Татьяна Михайловна КОВАЛЕВА , доктор пед. наук, Москва «К вопросу о реализации ИОП или «Школа не должна мешать моему образованию» Татьяна Анатольевна КЛИМОВА , психолог, старший преподаватель МИО, научный сотрудник ФИРО, Москва «Школьная театральная педагогика в контексте современного российского образования» Мария Моисеевна МИРКЕС , кандидат философских наук, Томск «Проблемы и необходимые условия для существования альтернативного (негосударственного) образования»
12.00 – 12.30	<u>Кофе-пауза</u> (Пространство «Миры увлечений». Мир книг)
12.30 – 14.00	<u>Встречи. Диалоги</u>
пространство «Миры увлечений» Большой зал. Сцена	<u>Встреча 7</u> <i>Коллоквиум</i> «Опыт реализации образовательных проектов» <i>Формат:</i> 15 минут – выступление, 10 минут - обсуждение Ведет: Валерий Юрьевич ПУЗЫРЕВСКИЙ , канд. философских наук <i>Список выступающих см. на стр. 8-10</i>
пространство «Миры увлечений» Мир книг	<u>Встреча 8</u> <i>Мини-семинар</i> «Модели понимания современного общества и выбор педагогических ориентиров» <i>Формат:</i> выступление + обсуждение Ведет: Андрей Сергеевич РУСАКОВ , директор ООО «Образовательные проекты», журналист газеты «Первое сентября»
пространство « Noname »	<u>Встреча 9</u> <i>Педагогический пасьянс</i> «Педагогика искусства и личностное измерение образования» <i>Представление практики работы с детьми и взрослыми Кафедры культурологии и эстетического образования Московского Института Открытого Образования, Москва</i> <i>Формат:</i> мини-тренинг, апробация на собственном опыте Ведет: Татьяна Анатольевна КЛИМОВА , психолог, старший преподаватель МИО, научный сотрудник ФИРО

19 июня, пятница

Время и место	Программа работы
пространство «Миры увлечений» Большой зал. Мезонин	<u>Встреча 10.</u> Приглашение к сотрудничеству Институт Широкополосного Образования (ИШПО). Первый год работы. <u>Формат:</u> презентация + вопросы <u>Ведет:</u> Алена Владимировна СУРИКОВА
14.00 – 15.30	<u>ОБЕД</u>
15.30 – 18.00	<u>Встречи. Диалоги</u> <i>(кофе-чай – в процессе работы)</i>
пространство «Миры увлечений» Мир книг	<u>Встреча 11.</u> <i>Проектировочный семинар</i> «Проектирование модели электронной среды, обеспечивающей альтернативное (негосударственное) образование» <u>Формат:</u> проектировочный семинар <u>Ведет:</u> Мария Моисеевна МИРКЕС, кандидат философских наук, Томск
пространство «Миры увлечений» Большой зал	<u>Встреча 12.</u> <i>Проектировочный семинар</i> «Проектирование СТА-студии (Science-Techno-Art). Другое пространство. Другое образование» <u>Формат:</u> проектировочный семинар <u>Ведет:</u> Елена Ивановна КАЗАКОВА, доктор педагогических наук, СПб
пространство «Noname-1»	<u>Встреча 13.</u> <i>Проектировочный семинар</i> «Проектирование школьного учебного выезда- погружения, посвященного изучению культуры народов, населяющих Ленинградскую область» <u>Формат:</u> проектировочный семинар <u>Ведут:</u> Марина Викторовна ИЗЮМОВА, учитель, Татьяна Андреевна ДРЕМОВА, учитель, частная школа «Эпишкола», Санкт-Петербург <i>Анонс см. на стр. 8-10</i>
пространство «Noname-2»	<u>Встреча 14</u> <i>Тренинг</i> «Работа с чувствами на уроке. Тренинг для учителей любых предметов» <u>Формат:</u> мини-тренинг <u>Ведет:</u> Татьяна Анатольевна КЛИМОВА, психолог, старший преподаватель МИОО, научный сотрудник ФИРО Тренинг состоится, если найдется не менее 7 желающих в нем участвовать
18.00 – 19.00	<u>Подведение итога конференции</u>

Пространство
«Миры увлечений»
Большой зал

Подробнее о выступающих на различных встречах КонференциАля

18 июня, четверг. 12.30 – 14.00

Встреча 1

Коллоквиум.

Обсуждение практики учителей-исследователей

**«Детское обучающееся сообщество.
Условия выращивания в учебной
и внеучебной деятельности»**

Представляем и анализируем педагогические практики

Формат: 15 минут – выступление, 10 минут – обсуждение

Помогает осмыслять практику:

Наталья Викторовна КАСИЦИНА,

руководитель проектов образовательного центра «Участие»

Слушаем и обсуждаем доклады:

Светлана Анатольевна ГЛЕБОВА, учитель начальной школы, СПб

«Поддержка взаимодействия учащихся начальной школы на уроке и во внеурочной деятельности»

Галлит Иосифовна ЯКУБМАН, учитель английского языка, СПб

«Нестандартный подход к освоению программы по английскому языку, или Игры, создаваемые детьми»

Елена Владимировна ЛИТВИНОВА, учитель начальных классов, СПб

«Совместная исследовательская деятельность на уроке в начальной школе»

Лариса Алексеевна КОЗЛОВА, Наталья Викторовна КАСИЦИНА, ООО

«Коллекция приключения», Москва

«Поддержка саморазвивающегося детского сообщества на каникулярных программах. Образовательные эффекты (Из опыта ООО «Коллекция приключений»)»

18 июня, четверг. 12.30 – 14.00

Встреча 2

Коллоквиум

Осмысление опыта

**«Измерение гуманистики и гуманистика измерений
в образовании»**

О технологиях оценки качества

в личностно-значимом образовании

Формат: 15 минут – выступление, 10 минут – обсуждение

Ведет:

Валерий Юрьевич ПУЗЫРЕВСКИЙ, кандидат философских наук

Слушаем и обсуждаем доклады:

Валерий Юрьевич ПУЗЫРЕВСКИЙ, канд. философ. наук,

Артур Львович ШИХОВ, СПб

«Проблема организации экспресс-оценки личностных изменений

в гуманистическом образовании»

Вадим Евгеньевич ПУГАЧ, канд. пед. наук, СПб

«Неколичественная оценка в диагностике полей культурных и ценностных»

Анастасия Анатольевна АЗБЕЛЬ, канд. псих. наук, СПб

Леонид Сергеевич ИЛЮШИН, доктор пед. наук, СПб

«Образовательные потребности как индикатор качества жизни населения»

Встреча 3. Коллоквиум.
Исследования. Тенденции. Перспективы
«Социально-педагогический опыт
гражданского общества»

Формат: 15 минут – выступление, 10 минут – обсуждение

Ведет:

...

Слушаем и обсуждаем доклады:

Светлана Геннадьевна БАРОНЕНЕ, зам.директора СПб Филиала ГУ ВШЭ;
«Современные практики взросления: возможности образовательной поддержки»

Олеся Алексеевна ВАЛЬГЕР, старший преподаватель факультет иностранных языков ФГБОУ ВПО "НГПУ",

«Социальные практики гражданской нации: обучение иностранному языку.

Человеческое измерение»

Руслан Игоревич СЕЛЕЦКИЙ, студент НИУ ВШЭ 2-го курса

«Демократизация школьного образования в современной России:

социокультурная перспектива»

19 июня, пятница. 12.30- 14.00

Встреча 7. Коллоквиум
«Опыт реализации образовательных проектов»

Формат: 15 минут – выступление, 10 минут – обсуждение

Ведет:

Валерий Юрьевич ПУЗЫРЕВСКИЙ, канд. философских наук

Слушаем и обсуждаем доклады:

Ренальд Александрович ЛАЧАШВИЛИ, кандидат технических наук, научный руководитель программ Научно-методического центра «Школа нового поколения» «Таинственный остров». Об опыте участия в двухнедельной мастерской по курсу Университета штата Гавайи «Окружающий мир» для начальной школы, выстроенному по принципам обучения действием.

Ольга Алексеевна ЕВИЧ, учитель начальных классов
«Траектория успеха. Пятиуровневая система Е.В.Яновицкой»

Галина Викторовна ТОМИЛИНА, учитель начальных классов
«Сотрудничество и взаимодействие в урочной и внеурочной деятельности»

Марис Сергеевна СЕГИНЕВА, учитель математики
«МультиМатические школы»

Наталья Александровна КОРОЛЬ, **Георгий Александрович ЧИЖОВ**
«ШабАш - Edutainment для взрослых»

19 июня, пятница. 12.30- 14.00

Встреча 10. Приглашение к сотрудничеству
Институт Широкополосного Образования (ИШПО).
Первый год работы

Формат: презентация + дискуссия

Ведет:

Алена СУРИКОВА

Открытая защита итоговых проектов студентов ИШПО:

Анна Михайловна ЗИВ.

Программа городского экологического лагеря "Зеленый шаг" для детей 6 - 13 лет.

Катерина Дмитриевна СУРИКОВА.

Погружение «Школа сыщиков» для детей начальных классов школы «Апельсин».

Мария Дмитриевна СУРИКОВА.

Детский проект «Апельсиновая Красная книга» (в рамках занятий «Окружающий мир. 2 класс»)

Встреча 13. **Проектировочный семинар**

«Проектирование школьного учебного выезда-погружения, посвященного изучению культуры народов, населяющих Ленинградскую область»

Формат: проектировочный семинар

Ведут:

Марина Викторовна ИЗЮМОВА, учитель, **Татьяна Андреевна ДРЕМОВА**, учитель, частная школа «Эпишкола», Санкт-Петербург

Учителя частной школы «Эпишкола» приглашают коллег принять участие в подготовке межпредметного погружения, объединяющего образовательные области: филология, общественные науки, естественные науки, искусство, технология.

В процессе работы мы сформулируем цели, задачи и название погружения, определим те учебные и коммуникативно-личностные компетенции, которые будут развиваться в процессе данного погружения. Разработаем план погружения, запланируем основное содержание занятий, мастерских, игр, в том числе подвижных.

В результате общей работы со-трудники получают опыт участия в подготовке межпредметного погружения, некоторые идеи и материалы для внеурочной деятельности.

Оргкомитет конференции:

Елена КАЗАКОВА, профессор, доктор педагогических наук, директор Института довузовского образования, СПб Гос. Университет, Санкт-Петербург, Россия

Наталья КАСИЦИНА, «Институт альтернативного образования им. Я. Корчака», психолог, оргконсультант, Санкт-Петербург, Россия

Сергей МИХЕЛЬСОН, учитель математики школы LREI, Нью-Йорк, США

Вадим ПУГАЧ, кандидат педагогических наук, СПб Гос. Университет, Санкт-Петербург, Россия

Валерий ПУЗЫРЕВСКИЙ, кандидат философских наук, «Институт альтернативного образования им. Я. Корчака», ведущий эксперт программы «Школьная лига РОСНАНО», Санкт-Петербург, Россия

Андрей РУСАКОВ, директор Агентства образовательного сотрудничества, Санкт-Петербург, Россия

Станислав СКИБИНСКИЙ, кандидат педагогических наук, председатель правления Европейской Академии Я. Корчака, Мюнхен, Германия,

Александра ТЕСАКОВА, руководитель проекта «Образовательное пространство «Миры увлечений», Санкт-Петербург, Россия

Лев ФРАДКИН, исп. директор образовательного центра «Участие», Санкт-Петербург, Россия

Анатолий ШПЕРХ, эксперт программы «Школьная лига РОСНАНО»

Михаил ЭПШТЕЙН, кандидат педагогических наук, руководитель проекта «Институт альтернативного образования им. Я. Корчака», ген. директор АНПО «Школьная лига», Санкт-Петербург, Россия

Алексей ЮШКОВ, кандидат психологических наук, доцент НИУ «Высшая школа Экономики» (СПб), руководитель направления «Федеральная Инновационная Площадка» программы «Школьная лига РОСНАНО», Санкт-Петербург, Россия

Со всеми вопросами и предложениями обращайтесь, пожалуйста:

по эл. адресу: alteredu@mail.ru

по орг. вопросам (905) 204 68 08 Александра Тесакова

по вопросам программы (921) 964 85 03 Михаил Эпштейн

информацию о конференции см. на сайте alteredu.ru

Место проведения Конференции:

Санкт-Петербург, Аптекарский пр., д. 2, 3 этаж, образовательное пространство «Миры увлечения», напротив Ботанического сада (ст.м. «Петроградская»)